

科目名 **論理表現Ⅲ**

普通科

3年次・2単位

**目標** 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらを実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けさせるコミュニケーションに必要となる、英語の基本的な表現力を身につける。

**位置づけ** 今まで学んだことを基礎にして、事実や意見などを多様な観点から考察し論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

■使用する教材

- ・English Logic and Expression III be Clear
- ・『自分の力で書く大学入試英作文 FINAL DRAFT』
- ・『はじめての大学入学共通テスト Starting Line 3rd Edition 英語 リスニング』
- ・『共通テストドリル英語リスニング 10 minutes [改訂第5版]』(Z会)
- ・(後期購入) 大学入学共通テストリスニング (30分 演習)

■学習する単元とおおよその時期

- 【4月～6月上旬】  
教科書 be : Zone 1 / FINAL DRAFT Les. 1～5  
→6月上旬：単元試験
- 【6月中旬～9月上旬】  
教科書 be : Zone 2 / FINAL DRAFT Les. 6～11  
→9月上旬：単元試験
- 【9月中旬～10月中旬】  
教科書 be : Zone 3 / FINAL DRAFT Les. 12～15  
→10月中旬：単元試験
- 【10月下旬～11月下旬】  
教科書 be : Zone 4 / FINAL DRAFT Les. 16～20  
→11月下旬：単元試験
- 【11月下旬～】  
リスニングに関する総合演習

■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法

- ・リスニング：間違えた箇所を中心にスクリプトを参考に復習する。
- ・教科書：文章の理解や、表現学習に取り組む。
- ・英作文：大事な表現を定着させ、それを活かして表現をできるように、理解、定着を大切にする。

■観点別評価について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	A 学習した知識や技能に関して、ほぼ正確に用いられる。	学習した事項の概念を理解し、状況に応じて活用し、論理的に表現をすることができる。	知識、技能の獲得や、思考・判断・表現等の育みを、粘り強い取り組みをして行える。
	B 学習した知識や技能に関して、ある程度、正確に用いられる。	学習した事項の概念を、状況に応じて活用し、ある程度、論理的に表現をすることができる。	知識、技能の獲得や、思考・判断・表現等の育みを、粘り強い取り組みで行う姿勢はある。
	C 上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の場面	単元テスト、	単元テスト、パフォーマンス課題	小テスト、提出課題