

令和7年度(2025年度)普通科2年 課題探究中間発表会

★目的★

研究の過程や見通しを他者と共有することで、相互に研究目的や方法を深めることができ、先を見通した活動へと発展させる。

「探究する力」「対話する力」「協働して創り出す力」「自律的に活動する心」を成長させる！

たくさんの人に自分たちの活動の現状を見て聞いてもらうことで、いろいろな視点からの意見をもらって、今後の活動に繋げることでもっと良い探究にしていく！

★発表テーマ一覧★

team 通No.	ゼミ	No.	ゼミ	研究テーマ	発表場所
1	A	1	健康科学	ピーマンスイーツで健康に！	①
2	A	2	健康科学	新感覚和菓子で若者の心をキャッチ！	①
3	A	3	健康科学	手作り弁当の消費期限を知ろう！	②
4	A	4	健康科学	色で食欲スイッチON！？	②
5	A	5	健康科学	綺麗な髪を維持するには	③
6	A	6	健康科学	アレルゲンフリーの旭川ラーメンをつくろう！	③
7	B	1	環境科学	イライラしないアラーム音をつくろう	④
8	B	2	環境科学	青果の廃棄部分を減らす！	④
9	B	3	環境科学	卵の殻を再利用した石けんを作ろう	⑤
10	B	4	環境科学	旭川の河川に潜む危険	⑤
11	B	5	環境科学	しかたないな！鹿の農業被害を防ぐしかない！	⑥
12	B	6	環境科学	分別しなきゃダメよぉダメダメ💕	⑥
13	C	1	自然科学	デンプンブラの分解速度調節	⑦
14	C	2	自然科学	ストームグラス	⑦
15	C	3	自然科学	ダイラタンシーの腐敗防止	⑧
16	C	4	自然科学	耳栓で遮音する方法を考える。	⑧
17	D	1	人文・心理	字を綺麗にしよう！	⑨
18	D	2	人文・心理	ポスターで人を集めよう	⑨
19	D	3	人文・心理	音楽の力で観光客を増やそう	⑩
20	D	4	人文・心理	AIでヒット曲を作る	⑩
21	D	5	人文・心理	リラックスしよう	⑪
22	D	6	人文・心理	自分の香りはいい香り！？	⑪
23	E	1	社会科学	ホテルでの外国人トラブルを根絶	⑫
24	E	2	社会科学	若者の投票率を上げるには	⑫
25	E	3	社会科学	民事裁判の利用件数UPしよう！！	⑬
26	E	4	社会科学	ルッキズムは何故起こる？	⑬
27	E	5	社会科学	～完～バスタイムキーパーに俺はなる！！	⑭
28	F	1	教育学	子どもの道徳心を養うオリジナル絵本をつくろう	⑭
29	F	2	教育学	誰でもわかりやすいハザードマップをつくろう！	⑮
30	F	3	教育学	快・覚醒による勉強への影響	⑮
31	F	4	教育学	カーテンと光の色	⑯
32	F	5	教育学	運動が勉強に与える影響	⑯

【中間発表会】

★評価ルーブリック★

(ルーブリックをもとに、生徒相互、参加者の皆様にも評価をお願いします)

★ 発表を聞いたそれぞれのグループについて、下のルーブリック表の評価基準を用いて評価をしてください。

★ 自分の班は評価しないでください。

★ 各項目について A (3点) 評価を基準にして、個人で入力してください。

三つの力と 一つの心	課題を見出す力 検証する力	結論を導き出す力 結論を活用する力	対話する力 協働して創り出す力	自律的に活動する心
養う 力と心 評価	研究の内容について		発表の技術について	探究活動に対する熱意
S 4点	研究目的、仮説、検証方法まで確立されており、一貫性がある	仮説を検証するために情報やデータを収集し、論理的分析によって新たな課題を見出している	全員が協力して発表に工夫を凝らし、研究の内容が理解できる発表だった	探究活動に対する高い熱意が感じられ、研究を継続しようとする意志が感じられた
A 3点	研究目的、仮説、検証方法が確立されている	仮説を検証するために情報やデータを収集し、分析している	全員が協力して発表に臨み、研究の内容が理解できる発表だった	探究活動に対する熱意が感じられた
B 2点	研究目的、仮説は確立されているが、検証方法が確立されていない	仮説を検証するために情報やデータを収集している	一部発表に参加していない、または、研究の内容が理解しにくい発表だった	探究活動への熱意があまり感じられなかった
C 1点	研究目的はあるが、仮説と検証方法が確立されていない	情報収集が十分でない	一部発表に参加していないうえに、研究の内容が理解できない発表だった	探究活動への熱意が全く感じられなかった