

探究基礎① 生徒用レジュメ・ワークシート		2025. 5. 8 (木) 5・6校時 (学年展開)
1. 本時の目標		『対話する力』『課題を見出す力』『要点を整理する力』『3つの心』の育成 ⇒「1枚の写真」から「課題」を発見・共有する
2. 実施計画		
7分	向上させたい力と心、どんなことをするか 準備：ロイロノートで写真のみ表示する(疑問のところは見せない)	他の人に書いてもらった付箋 12 枚を整理して貼付（生付箋はデジタル化する）
25分	グループワーク（1） ① 5人でグループを組み、お互いの写真を見せ合う ② 他の人の写真を見て、その人がどんな問題意識を持ったか予想する。 自分ならこう考えるなどを付箋に書く ⇒ 1周したらお互いに発表する ・他の人が書いてくれた付箋を写真撮ってロイロノートに取り込む	
5分	【教室移動 ⇒ 学年でタイミングを合わせます】 ・ワールドカフェのために教室を移動し、出席番号ごとにグループになる	
25分	ワールドカフェ（1） ・移動先で、自己紹介・グループワーク（1）と同じことをする	
14:40 予定	・ワールドカフェ(1)終了後「座席移動の法則」に従って、移動してから休憩	
10分	休み時間【休み時間に座席移動を確実に完了させる】※ 廊下は静粛に	
14:50 予定	ワールドカフェ（2） ・移動先で、自己紹介・グループワーク（1）と同じことをする	
25分	【教室移動 ⇒ 学年でタイミングを合わせます】	
10分	グループワーク（2） ・最初のグループに戻り、それぞれのロイロ上のテキストや付箋を見せ合う ・付箋にある「課題」の中で、興味深い課題や共感する課題について話し合う ・ワールドカフェで共有した他の人の興味深い写真や課題について紹介する	
10分	まとめ（個人活動） ・席を元の隊形（スクール）に戻し、自分のワークシートを整理する ・自分の写真についての興味深い「課題」を3つ選び、その理由をまとめる ・ワークシートの「本日のリフレクション」を記入する ・今日の気づき（記述） ⇒ ワールドカフェで共有した他の人の興味深い写真や課題について、その理由とともに記述する（複数可） ⇒ 今日の授業で気づいたことなどを記述する ・グループワークを通して得た気づきから、自分の興味関心のある課題を見つけ、新たに写真を撮る or ネットで検索する⇒今後の探究はこれを使う！ ・新たな課題の写真をワークシートに添付する(ネットの場合は URL 必須) ・今日の振り返り（自己評価ルーブリック） ・ワークシートの提出は、 5月30日（金）23:59 まで	
		【課題】 自分の写真を用いた交流から【興味深い課題や共感できる課題、発見した課題を記述する】 例えば、銀行の写真⇒「金融企業で都市の活性に力を入れているがほとんど知られていない」 食品廃棄の写真⇒「旭川では1年間で3トンの小松菜が廃棄されている」 学校祭の写真⇒「西高祭は出店が少なく、昼にはほとんど売り切れてクレームがくる」 公園の写真⇒「老朽化して危険、雑草、イヌの糞など放置がひどい」
		1 (選んだ理由)
		2 (選んだ理由)

