科 目 地理探究

普通科選択文系·理系 理数科選択 3年次·4単位

現代世界の地理的諸課題を、自然環境や人口、生活文化、民族などの項目から空間的な規則性や傾向 目標 それらの要因を系統地理的に考察する力を養う。さらに現代世界の諸課題について地球的視野から理解 し、その対策や持続可能な社会を構築する一員としての自覚を養う。

位 置

2年時の地理総合で学習した内容から、世界のできごとの関連性へと思考を広げつなげる。

づけ

■使用する教材

- ·教科書 新詳地理探究(帝国書院)
- ·新詳高等地図(帝国書院)
- ・資料集 新詳地理資料 COMPLETE2024 (帝国書院)
- ・過去の模擬試験問題
- ・自作プリント ほか

■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法

予習 教科書の用語調べ

授業 I C T 教材を利用した学習による要点の整理 統計資料の読み解き、過去の模試問題の解説

復習 学習のまとめ

■学習する単元とおおよその時期

第1部 現代世界の系統地理的考察

第1章自然環境、第2章資源・産業【4~6月】

第3章交通・通信、第4章村落・都市【7~9月】

第5章生活文化、民族・文化【10月】

第2部 現代世界の地誌的考察

第1章地域区分、第2章世界の諸地域【11~12月】

第3部 現代世界における日本の国土像

第1章持続可能な国土像【1月】

■観点別評価について

観点		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	A	地理事象について地図や統計	現代の地理的事象に至った過	地理に興味を持って取り組み、
		資料などを活用し総合的にと	程を、地域の文化と伝統や地域	現在よりも力を伸ばすための
		らえることができる。	的特色や差異など、多面的に考	活動を主体的に行っている。
		地理的事象の関連性や背景、知	察し、公正な判断や適切な思	気づきや考察、新たな疑問点な
		識を深く理解している。	考・表現ができる。	ど他者に伝えることができる。
	В	基礎的な地理事象について地	現代の地理的事象に至った過	授業に参加し、熱心に授業に取
		図や統計資料などを活用して	程の考察に関する資料を読み	り組むことができる。気づきや
		とらえることができる。その知	取ろうとし、判断や表現につな	考察などを持てるよう学習に
		識を身につけている。	げることができる。	取り組んでいる。
	С	上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の		単元テスト、小テスト	単元テスト、小テスト	授業への参加態度
場面			授業中の発言内容	課題や学習ノートの提出状況

◎単元テスト予定表

単元テスト	教科書			実施予定
1回目	第1部	第1~2章	現代世界の系統地理的考察	6月
2回目	第1・2部	第3~5章	現代世界の地誌的考察	9月
3回目	第2部	第1~2章	世界の諸地域	11月