地学基礎の発展的な内容を中心に学習を進め、地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原 目標理・法則について、身近な自然現象との関連を図りながら学習する。地学的な探究活動を通して、科学的な 見方や考え方を身につける。

■使用する教材

- · 教科書 · 問題集 · 地学図表
- ・自作プリント ほか

■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法

各単元について地学基礎の発展的な内容を中心に進める。地学基礎の学習内容を復習したうえで授業に参加し、2年次のノートを持参すること。問題演習は、主に家庭学習のなかで取り組む。

■学習する単元とおおよその時期

- ・固体地球とその変動【4月】
- ・移り変わる地球【5月】
- ・大気と海洋 【6月】
- ・宇宙の構成【7~8月】
- ・自然との共生【8~9月】
- ・応用地学探究【10月~12月】

■観点別評価について

観	点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	A	地球や地球を取り巻く環境に 関する観察、実験の基本操作を習 得し、基本的な概念や原理・法則 を整理し、それらを活用して自然 の事物・現象を科学的に探究する 技能を身に付けている。	自然現象について科学的な見方・考え方でとらえ、日常生活や社会との関連を図りながら問題を見出すことができる。それらの問題に対して科学的に探究し、導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図 りながら地球や地球を取り巻く 環境について関心を持ち、科学的 に探究しようとするとともに、問 題や解決すべき課題を見出して いる。
	В	地球や地球を取り巻く環境に 関する観察、実験の基本操作を習 得している。基本的な概念や原 理・法則を整理し、自然の現象を 科学的に理解している。	自然現象について科学的な見方・考え方でとらえ、日常生活や社会との関連を見出すことができる。地球や地球を取り巻く環境について科学的に探究し、的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図り ながら地球や地球を取り巻く環 境について関心を持ち、科学的に 探究しようとしている。
	С	上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価場面	斯の ii	定期考査、単元テスト、小テスト、 課題の提出内容	定期考査、単元テスト、小テスト、 授業中の発言内容	授業や探究活動への参加態度 課題の提出状況

単元テスト		実施予定	
	固体地球とその変動	6月	
1	移り変わる地球		
	大気と海洋		
2	宇宙の構成	9月	
۷	自然との共生		
3	応用地学探究	11月	