科目生性本語	普通科選択
_名 美践央 諎	2年次・1単位

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて速く正確に理解をし、それらの知識を、 目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を養うことを目標とする。

位置 英語コミュニケーション I・論理表現 I ですでに学んだ事項を活かし、速く正確に情報を得るため が の 。 の を読と、文法事項や語彙力を振り返りながら、リスニングに必要な基礎を身に着ける。

■使用する教材

·UNITE 英語総合問題集 STAGE4 (数研出版)

■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法

・速読教材で一定時間内に概要や書き手の意図などの情報を把握する。

・リスニング教材で情報の聞き取りに慣れる。

・教材に付随する語彙や文法などの知識に触れ,理解を深める。

■学習する単元とおおよその時期

Lesson 1, 2, 3 【10月】

Lesson 3, 4, 5 【11月】

Lesson 6, 7, 8 【12月】

Lesson 9,10 【 1 月】

Lesson11,12【2月】

Lesson13,14【3月】

■観点別評価について

観点		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	A	・外国語の音声や語彙,表現,	・日常的な話題や社会的な話題	・外国語の背景にある文化に対
		文法, 言語の働きなどについて	について、外国語で情報を考え	する理解を深め, 聞き手, 読み
		理解を深めている。	等の概要や要点,詳細,話し手	手, 話し手, 書き手に配慮しな
		・外国語の音声や語彙,表現,	や書き手の意図などを的確に	がら, 主体的, 自律的に外国語
		文法, 言語の働きなどの知識	理解したり、これらを活用して	を用いてコミュニケーション
		を, 目的や場面, 状況などに応	適切に表現したり伝えあった	を図ろうとしている。
		じて適切に活用できる技能を	りしている。	
		十分に身に着けている。		
		・外国語の音声や語彙,表現,	・日常的な話題や社会的な話題	・外国語の背景にある文化に対
		文法, 言語の働きなどについて	について、外国語で情報を考え	する理解を深め, 聞き手, 読み
		理解している。	等の概要や要点,詳細,話し手	手, 話し手, 書き手に配慮しな
	В	・外国語の音声や語彙,表現,	や書き手の意図などを理解し	がら, 外国語を用いてコミュニ
	Ъ	文法, 言語の働きなどの知識	たり、これらを活用して表現し	ケーションを図ろうとしてい
		を, 目的や場面, 状況などに応	たり伝えあったりしている。	る。
		じて適切に活用できる技能の		
		一部を身に着けている。		
	С	上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価場面	•	単元テスト,課題の提出内容	単元テスト,課題の提出内容	課題の提出状況

■単元テスト

第 1 回 Lesson1~5 12 月実施予定 第 2 回 Lesson6~10 2 月実施予定