

科 目 名	地理総合	普通科・理数科 2年次・2単位
目 標	地理的な世界観の育成を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和的民主的な国家、および社会の優位な形成者を育てる。	
位 置 づ け	地理学習の基礎である地球の姿や人々の生活文化を中心に学習し、「防災への取り組み」や「地域調査」を通して地球的課題である持続可能な社会づくりについて学ぶ。また、三年次の選択地理探究の土台となる基礎的知識を身につける。	

■使用する教材 ・教科書 高等学校新地理総合 ・資料集 新詳地理資料 COMPLETE2024 ・地図帳 ・ノート（プリントを貼り付けます） ・プリント / ワークシート ・タブレット（指示した時のみ） ほか		■学習する単元とおおよその時期 ・地図でとらえる現代社会【4月～6月】 ・地球的課題と国際協力【6月～7月】 ・生活圏調査と地域の展望【7月～8月】 （夏休み宿題 班ごと作成 環境地図作成） ・世界の地形と人々の生活【8月～9月】 ・自然災害と防災【9月～10月】 ・世界の気候と人々の生活（基礎）【10月～12月】 ・世界の気候と人々の生活（追究事例）【12月～3月】	
■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法			
予習 教科書の用語調べ			
授業 教科書の内容の学習 ワークシートの完成			
※グループ活動・・・調査、発表など			
復習 学習ノートの作成			

■観点別評価について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 基準	A 地理の諸事象に関して、様々な資料を活用しながら、多面的・多角的に捉え、その知識を十分に身につけている。	地球の姿や人々の生活文化を理解し、それを多角的・多面的に考察し、公正な判断や適切な表現をすることができる。	自ら課題を設定するなど主体的に授業に参加し、意欲的に解決しようとする態度を身につけている。
	B 基礎的な地理事象を様々な資料を活用し、その知識を理解している。	学習内容を理解し、判断や表現をすることができる。	授業に熱心に参加し、周囲と協力しながら、課題に取り組むことができる。
	C 上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の 場面	定期考査、課題の提出内容	定期考査、グループ発表内容 授業中の発言内容	授業中の参加態度 課題の完成度やグループ発表への取り組み ノート・プリント点検

◎単元テスト予定表

単元テスト	教科書			実施予定
1回目	第1部	第1～2章	地図でとらえる現代世界	6月
2回目	第2部	第2章	地球的課題と国際協力/	8月
3回目	第2部	第1章1節	世界の地形と人々の生活	12月
4回目	第2部	第1章2節	世界の気候と人々の生活	2月

