

2019 旭西カリキュラム 普通科「課題探究」・理数科「課題研究」の概要

育てたい3つの力と1つの心

2019年度の重点課題

探究する力	コミュニケーション力	協働して創り出す力
自律して活動する心		

■ 普通科課題探究:生徒 ⇔ 生徒間の意見交流
外部機関との連携・接続

	普通科（5クラス）「課題探究」	理数科（1クラス）「課題研究」
1年		『SS研究Ⅰ』（通年1単位）
後期	『探究基礎』（担当：社会科・理科，後期集中1単位） ・課題発見プログラム ・研究手法（データ分析・仮説検証法） ・探究テスト 研究計画の作成 ・研究テーマ発表・検討会 ☐ 10月～12月：クラス展開 → 1月～3月：普通科一斉展開 ☐ 1月以降 普通科→「課題探究」研究テーマ検討・チーム決定 理数科→「課題研究」研究テーマ検討・チーム決定	☐ 地域巡検Ⅰ（5月） 【嵐山・神居古潭】 ☐ 地域巡検Ⅱ（8月） 【旭山動物園（行動観察）】 ☐ 課題研究準備 【研究テーマ発表・検討会】
2年	『課題探究』（担当：SSH研究チーム・2学年，1単位）	『SS研究Ⅱ』（通年1単位）
前期	☐ 5クラス同時展開-授業の進め方 ☐ 活動レジュメ（生徒・コーディネーター） ☐ 「課題探究」42チーム ☐ 全教員がアドバイザー ☐ 校外活動（6月，9月） ☐ コーディネーター（活動の評価） ☐ アドバイザー面談（研究の評価） →【定期考査最終日に全教員で実施】	☐ 「課題研究」8チーム 理科・数学教員が担当 ☐ 2or3コマ連続 ☐ 統計学講座（数学） ☐ 課題研究調査研究活動 ☐ 校外活動（随時） ☐ ライフサイエンス探究 ☐ 課題研究中間報告会（7月）【ポスター発表→助言者との面談】 助言者：旭川医科大学（研究者） 北海道教育大学旭川校（研究者・大学院生） 北海道立理科教育センター（主査・指導主事）ほか
後期	計3回（6月・9月・11月） ☐ リサーチノートの活用【生徒が活動を記録 ⇔ アドバイザーに報告・提出，コメント・評価】 「課題研究・課題探究発表会（1・2年生全員）」12月13日（金）実施 ☐ 午前 理数科「課題研究」口頭発表（校内4会場で実施 - 1チーム計4回発表） 理数科1年生が各会場の司会進行，計時，記録を担当 ☐ 生徒間の“Q & A” ☐ 午後 普通科「課題探究」ポスター発表（体育館で実施） 参加生徒全員による相互評価・1年生によるポスター評価 ☐ 代表チーム選出 HOKKAIDOサイエンスフェスティバル ほか	☐ 課題研究中間報告会（11月）【口頭発表】 ☐ 課題研究英訳作業（担当：英語科・理科） ☐ 調査研究活動（授業外の自主的活動）
3年		『SS研究Ⅲ』（前期集中1単位）
前期		☐ 近隣校ALTのサポート ☐ 英語プレゼンテーション講座 ☐ 英語ポスター発表（理数科2年生とQ&Aトレーニング） 「課題研究英語発表会（全校生徒）」（今年度6月24日（月）午前4コマ，体育館で実施） ☐ 1発表7分・質疑応答8分 ☐ 全校生徒による“Q & A”を活性化