

- (4) 運動・スポーツに対する意欲・関心を高めるとともに公正・協力・責任・参画の態度を養わせる。

各種運動の合理的・計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。また、自己の状況に応じて体力の向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。

- ・体づくり運動、体力テスト【4月】
- ・選択Ａ・Ｂ（テニス／ソフトボール／サッカー／ゴルフ／バドミントン）

【5～8月】  
・選択C・D（バレーボール／バスケットボール／卓球／トレーニング・ダンス）  
【9～12月】

| 観点    | 知識・技能                                                                                  | 思考・判断・表現                                                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価基準  | <p>① 競技のルール・マナー等を理解し遵守することができ、ゲームや発表会などの運営に携わることができる。</p> <p>② 練習内容や練習方法を研究し実践できる。</p> | <p>① 単元計画・授業計画に自分の考えを反映させることができる。</p> <p>② やるべき事や徹底事項を自ら守り、班全体の活動の活性化に寄与することができる。</p> <p>③ 安全に留意した上での活動ができる。</p> | <p>① 積極的に参加し、自己の言動が班員に良い影響を与えることができる。</p> <p>② 教える側・教わる側の姿勢が身についている。③活動・運動に適したW－UPやC－DOWNを実践することができる。</p> |
|       | 上記①・②について概ねできる。                                                                        | 上記①・②・③について概ねできる。                                                                                                | 上記①・②・③について概ねできる。                                                                                         |
|       | 上記が達成できていない                                                                            | 上記が達成できていない                                                                                                      | 上記が達成できていない                                                                                               |
| 評価の場面 | これらの観点を、生徒の個人ノートの内容と自己評価並びに巡回教諭が毎時間評価したものを、総合的に判断する。                                   | これらの観点を、生徒の個人ノートの内容と自己評価並びに巡回教諭が毎時間評価したものを、総合的に判断する。                                                             | これらの観点を、生徒の個人ノートの内容と自己評価並びに巡回教諭が毎時間評価したものを、総合的に判断する。                                                      |

