

科 目 名	古典探究	国語科 必修 3年次・2単位
	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	
	(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	
目 標	(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	
	(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	
位 置 づ け	二年次に引き続き、古典分野の知識を身につけ、教養を高めていく。	
■使用する教材 ・教科書「精選古典探究 古文編」(東京書籍) ・教科書「精選古典探究 漢文編」(東京書籍) ・問題集「三訂新版 共通テスト対策 古典完答22」(尚文出版) 「三訂版 大学入学共通テスト演習 古典」(いづな書店) ・参考書「カラー版新国語便覧」(第一学習社) 「わかる・読める・解ける key&point 古文単語330」(いづな書店) 「読解をたいせつにする体系古典文法」(数研出版) 「基礎から解釈へ漢文必携」(桐原書店)		
■学習する単元とおおよその時期 ○夏季休業まで 史記(「項羽」等) 歴史物語(「大鏡」等) 軍記物語(「平家物語」等) ○前期終了まで 中国思想(「儒家思想」等) ○冬季休業まで 近世小説(「雨月物語」等) 史記(「荊軻伝」等) 作り物語(「落窪物語」等)		
■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法 【共通】授業始め10分で小テスト等を実施。古文・漢文の基礎知識を定着させる。 ○予習復習 【古】本文を通読し、文法の確認はすませる。意味を判別できない古語は各自調べる。 【漢】通読し、句法や漢文常識語を元に現代語訳する。		

■観点別評価について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	【古文】基本的な語彙、文法の知識、時代背景や古典世界の基礎知識を活用し、文章を理解できる。 【漢文】基礎知識を活用して口語訳をし、文章の内容を理解できる。	作品の読解を通して過去の考え方や文化を理解し、現代の考え方や価値観、文化との違いを考えることができる。	関連する作品について調べたり読んだりして、より広く深く古典知識を身につけようとしている。
	上記を概ね達成できている。	身につけた知識や技能を元に、古文・漢文を口語訳することができる。	教材や古典に関わる知識に関心を持ち、積極的に学ぼうとしている。
	上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の場面	定期考査、単元テスト 小テスト 課題の提出内容	定期考査、単元テスト 授業中の発言内容 課題の提出内容	授業中の参加態度 家庭学習への取組 課題の提出状況

■領域ごとの授業時間数について（国語科の新学習指導要領科目のみ）

単元名	【漢】史記	【古】歴史物語	【古】軍記物語	【漢】中国思想	【古】近世小説	【漢】史記	【古】作り物語	
話すこと・聞くこと								
書くこと								
読むこと	9	9	9	10	9	9	9	