

科 目 名	発展英作文	普通科選択 3年次・3単位
目 標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。主にライティング活動を通じて、英語による自己表現能力を養う。基礎的な表現から発展的なものまで、英語で自由に表現する力を身につけることを目標とする。必要に応じて小テスト(確認テスト)を実施して学習の定着を目指す。	
位 置 づ け	英語表現で既に学んだ基礎的な英語力を活かし、文法事項や語彙などを振り返りながら、英語による自己表現能力を完成する。	

■使用する教材		■学習する単元とおおよその時期	
・ いづな書店 自分の力で書く大学入試英作文 FINAL DRAFT		・ FINAL DRAFT Lesson 1～5【4～5月】	
・ 自作プリント ほか		・ FINAL DRAFT Lesson 6～12【6～9月】	
■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法		・ FINAL DRAFT Lesson 13～18【10～12月】	
予習		・ FINAL DRAFT Lesson 19～20【1～2月】	
・ 参考書などを活用して学習事項を確認			
・ 問題演習			
授業		・ 学習事項のポイント理解	
		・ 問題の解説	
		・ グループやペア活動による学習事項の定着	
復習		・ 学習した項目の定着と活用	

■観点別評価について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	A 学習した知識や技能に関して、ほぼ正確に用いられる。	学習した事項の概念を理解し、状況に応じて活用し、論理的に表現をすることができる。	知識、技能の獲得や、思考・判断・表現等の育みを粘り強い取り組みをして行える。
	B 学習した知識や技能に関して、ある程度正確に用いられる。	学習した事項の概念を状況に応じて活用し、ある程度論理的に表現をすることができる。	知識、技能の獲得や、思考・判断・表現等の育みを粘り強い取り組みで行う姿勢はある。
	C 上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の場面	定期考査、小テスト 課題の提出内容	定期考査、パフォーマンス課題 (エッセイライティングなど)	授業中の参加態度