

科 目 名	政治・経済	普通科選択 2年次・2単位
目 標	広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させるとともに、それらに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。	
位 置 づ け	1 年生の時に学習した「公共」の知識をもとに、今日的な政治、経済の課題を題材に、国際的課題と結びつけて考察することにより、現代社会の特徴を理解する授業です。	

■使用する教材 ・教科書 ・過去の模擬試験問題 ・プリント ・ワークシート ほか		■学習する単元とおおよその時期 ・現代日本の経済【10月～11月】 ・現代の国際経済【11月～12月】 ・現代日本の政治【12月～1月】 ・現代の国際政治【1月～2月】 ・現代社会の諸課題の探究【2月～3月】
■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法		
予 習	教科書の用語調べ	
授 業	教科書の確認 ワークシートの完成 (ニュース調べとグループ発表)	
復 習	振り返り問題の実施と解説	

■観点別評価について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評 価 基 準	A 現代の社会的事象にかかわる基本的な事柄を理解し、さまざまな資料を活用しながら、多面的・多角的にその課題を捉えることができる。	現代の社会問題の背景や原因を分析し、広い視野に立って多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、よりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付けている。
	B 基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。	現代の社会問題の背景や原因を分析し、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる課題を追究するとともに、よりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付けている。
	C 上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の 場面	定期考査、小テスト 課題の提出内容	定期考査、授業中の発言内容 グループ発表内容	授業中の参加態度 課題への取り組み グループ発表への取り組み