

科 目 名	評論研究	普通科選択 3年次・2単位
目 標	評論文の基本的な構成、構造を学び、作品の論理を追いながら内容を読みとる練習をします。また、いろいろな評論文を読む体験を通して、作者が何をどのように述べているかを捉え、また語彙力の育成もはかっていきます。	
位 置 づ け	現代文に興味関心を持つ生徒を対象にし、いろいろなジャンルの評論文を使って、筆者の論理の進め方を捉えることを目的とします。また、論旨を正しく理解し、それに対する自分の考えを持つ姿勢を育てます。	

■使用する教材 参考書 独自プリント 新版三訂新訂総合国語便覧（第一学習社） TOP2500(三訂版)いっずな書店	■学習する単元とおおよその時期 ・【４～６月】 オリエンテーション 地図の想像力 風評というリスク 記号論と生のリアリティ 【７～９月】 ラムネ氏のこと 変貌する聖女 広告の形而上学 ぼくらの民主主義なんだぜ 【１０～１２月】 「である」と「する」こと 共通テストへ向けての演習 【１～２月】 共通テストへ向けての演習
■授業の流れ、予習・復習を含めた学習方法 独自プリントを使用して進めます。また、小テストなどを随時実施し、反復学習を繰り返しながら知識の定着をはかっていきます。さらには幅広いジャンルの評論文を読解し、広い視野でものごとを考察できる力を養います。	

■観点別評価について

観点	知識・理解	読む力	関心・意欲・態度
評価基準 A	表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・語彙・漢字等を理解し、知識を身に付けている。	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて近代以降の様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりすることができる。	国語や言語文化に関する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現したり理解したりしようとする。
B	上記のことがおおむね達成できている		
C	上記が達成できていない	上記が達成できていない	上記が達成できていない
評価の場面	単元テスト 小テスト 課題の提出内容	単元テスト 授業中の発言内容	授業中の参加態度 課題の提出状況