

【基本情報】

教科	外国語	学年	1年	教科書	be advanced English Expression I (いづな書店)
科目	SS英語 I (英語表現 I 分野)	単位数 (年間予定コマ数)	1 (62)	副教材	総合英語 be 3rd Edition (いづな書店)
科目概要	基本的な言語規則に基づいて、様々な場面に応じて適切に話すことや書くことが出来るようにし、あわせて論理的思考力や批判的思考力を養うことをねらいとしている科目である。				
到達目標	英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンのモデル会話文を通して、発音・イントネーション、重要表現、文化背景等について学習する。 文法事項を体系的に学習し、基礎的な英語運用能力を身につける。 テキストの各レッスンの例文を重要な事項を理解した上で、暗唱していく。 リスニングやスピーキングの基礎になる音読練習を重視する。 レッスンごとに設定したトピックについて、英語で表現するトレーニングする。(話す・書く) 				
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> 音読練習やペアワークでは積極的に大きな声を出すこと。 ノートを用意して、配布されたワークシートはノートに貼り付けるか、ファイル等にきちんと保存すること。 				
家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題(自由英作文等)がある場合は確実に仕上げていく。 授業中に練習した例文暗唱を自宅でも復習して、確実に使いこなすことができるようにする。 英単語は正しい発音とともに身につけることが不可欠です。音声CD・スマートフォン等のアプリを日常的に活用していくこと。 				
備考					

【評価の方法】

観 点	ポイント	割 合	評価項目
A. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> モデル会話に関心を持って聞き、発話しようとしている。 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 	10%	授業中の活動・発表
B. 外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> モデル会話や例文を英語らしい発音で発話することができる。 自分や周りのことを話すことができる。 学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 	30%	授業中の活動・発表・課題の提出
C. 外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶことができる。 モデル会話を英語らしい発音で読むことができる。 パラグラフの構成を理解している。 	30%	授業中の活動・課題の提出・小テスト・定期考査
D. 言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶことができる。 モデル会話を英語らしい発音で読むことができる。 パラグラフの構成を理解している。 	30%	授業中の活動・課題の提出・小テスト・定期考査

【年間学習計画】								
課	単元	配 当 時 数	学習内容	観点別評価				到達目標（何ができるようになるか）
				A	B	C	D	
L1	【1st zone 主語と動詞を組み合わせる】 I play soccer.	2	【題材】自己紹介 【文法】現在形、現在進行形	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L2	I went to Dubai with my family.	2	【題材】休日・休暇 【文法】過去形、未来を表す表現	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L3	I' ve finished my homework.	2	【題材】旅行 【文法】現在完了形	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L4	The game had already started.	2	【題材】学習 【文法】過去完了形、未来完了形	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L5	Can you give me a hand?	2	【題材】食事 【文法】助動詞①（能力・可能、意志、依頼、過去の習慣）	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
<前期中間考査>この考査までの時数：		10						
L6	I have to prepare for a presentation.	2	【題材】学校 【文法】助動詞②（許可、義務、すべきこと、過去のことへの後悔）	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L7	You must have a fever.	2	【題材】家庭 【文法】助動詞③（確信・推測、可能性・推量、過去のことへの推量）	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L8	I was interviewed by the local paper.	2	【題材】交通 【文法】受動態	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L9	I' ll give you some paper clips.	2	【題材】交友 【文法】動詞のあとの語順（SV00、SV0C）	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L10	【2nd zone 準動詞を使う】 I want to become a comedian.	2	【題材】将来 【文法】不定詞①	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L11	I' m relieved to hear that.	2	【題材】健康 【文法】不定詞②	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L12	I told him not to do any exercise.	2	【題材】病気 【文法】不定詞③	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
<前期末考査>この考査までの時数：		14						
L13	Would you mind me watching you?	2	【題材】趣味・活動 【文法】動名詞	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L14	I' m not used to using chopsticks.	2	【題材】通信 【文法】不定詞と動名詞	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L15	We stayed in a room facing the sea.	2	【題材】自然 【文法】分詞①	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L16	I had my hair cut yesterday.	2	【題材】事故・災難 【文法】分詞②	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L17	【3rd zone 説明を加える・比較する】 The tablet that I bought doesn' t work right.	2	【題材】発明 【文法】関係詞①	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L18	He scored the goal, which was fantastic!	2	【題材】成果・業績 【文法】関係詞②	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L19	That' s why she looked so happy.	2	【題材】都市・町 【文法】関係詞③	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L20	This winter is much colder than usual.	2	【題材】生活環境 【文法】比較①	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
L21	No other city is as exciting as Tokyo.	2	【題材】社会問題 【文法】比較②	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。
<後期中間考査>この考査までの時数：		18						
L22	【4rd zone 接続する】 If I were you, I would apologize to	2	【題材】ビジネス 【文法】仮定法①	○	○	○	○	本課の「題材」に関する情報を聞き、読み、内容に関して的確に表現できる。本課での「文法」について学習した事項を理解し、状況に応じ、的確に表現をできる。