

国語科

1. 教育課程（履修の流れ）

（——は必修科目，-----は選択科目）



- ・1年次では全員が「国語総合」を学習します。2・3年次では全員が「現代文B」「古典B」を学習します。
- ・大学入学共通テストでは評論・小説・古文・漢文の4問が出題されますが、文型・理型のどちらでも対応できるようになっています。



- ・普通科の理型の生徒と同じ内容を学習します。
- ・大学入学共通テストでは評論・小説・古文・漢文の4問が出題されますが、理数科でも十分に対応できるようになっています。

2. 教科の目標および各科目の学習のねらい

(1) 国語科の目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

(2) 各科目の学習のねらい

- 国語総合 国語学習の基礎をなす科目です。現代文・古文・漢文および表現について基礎的な部分を学習します。
- 現代文B(2年) 国語総合の現代文分野を学習した上で、特に評論と小説を中心に学習します。
- 古典B(2年) 国語総合の古典分野を学習した上で、古文と漢文を学習します。
- 現代文B(3年) 2年次の現代文の学習内容を踏まえ、より難解な評論を中心に学習します。
- 古典B(3年) 2年次の古典の学習内容を踏まえ、より難解な古文と漢文を学習します。

3. 年間学習進度表

【国語総合(1年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
評論	●	●	●	●	●	●	◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎		
小説							●	●	●	◎			◎	●		◎									◎			◎			◎			◎		
随想																			●	●														●	●	
詩歌										●	●		◎									●	●								●	●		●	●	
古文	●	●	●				◎	●	●	◎	●	◎	◎			◎			◎	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
漢文				●	●	●	◎			◎	●	◎	◎	●	◎	◎			◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
文節と単語	●	●	●	◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎		
用言	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎		
助動詞				◎	●	◎	◎	●	◎	◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎			◎		
故事成語				●	◎	◎	◎	●	◎																											
史伝							●	●	●	◎																										
漢詩																●	◎	◎	◎	●	◎													◎		
思想																															●	◎	◎	◎	●	◎
応用力																																		●	◎	◎

【現代文B(2年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
評論	●	●	●				◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
小説				●	●	●	◎																		◎	●	◎	◎	●	◎				◎		
詩																						●	◎	◎												
短歌と俳句																																		●	◎	◎

【古典B(2年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
随筆	●	●					◎						◎																					◎		
評論		●	●				◎						◎																							
日記																												◎						◎		
歴史																			●	◎	◎				◎											
物語							●	◎	◎	◎	●	◎	◎	●	◎													◎								
和歌・俳諧																																		●	◎	◎
近世小説																															●	◎	◎	◎	●	◎
故事成語				●	◎	◎	◎	●	◎																											
詩							●	◎	◎	◎	●	◎																								
史伝																			●	◎	◎				◎	●	◎	◎	●	◎						
思想																												◎			◎	●	◎	◎	●	◎
文													●	◎	◎	◎	●	◎																		
寓話																																				
文節と単語	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
用言	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
助動詞	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
副詞その他	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
敬語	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
助詞	●	●	●	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎
応用力養成										●	◎	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎				◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎	◎	●	◎

【現代文B(3年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
評論	●	●	●				◎	●	◎	◎	●	◎							◎	●	◎	◎	●	◎												
小説				●	◎	◎	◎	●	◎							●	◎	◎							◎	●	◎	◎	●	◎						

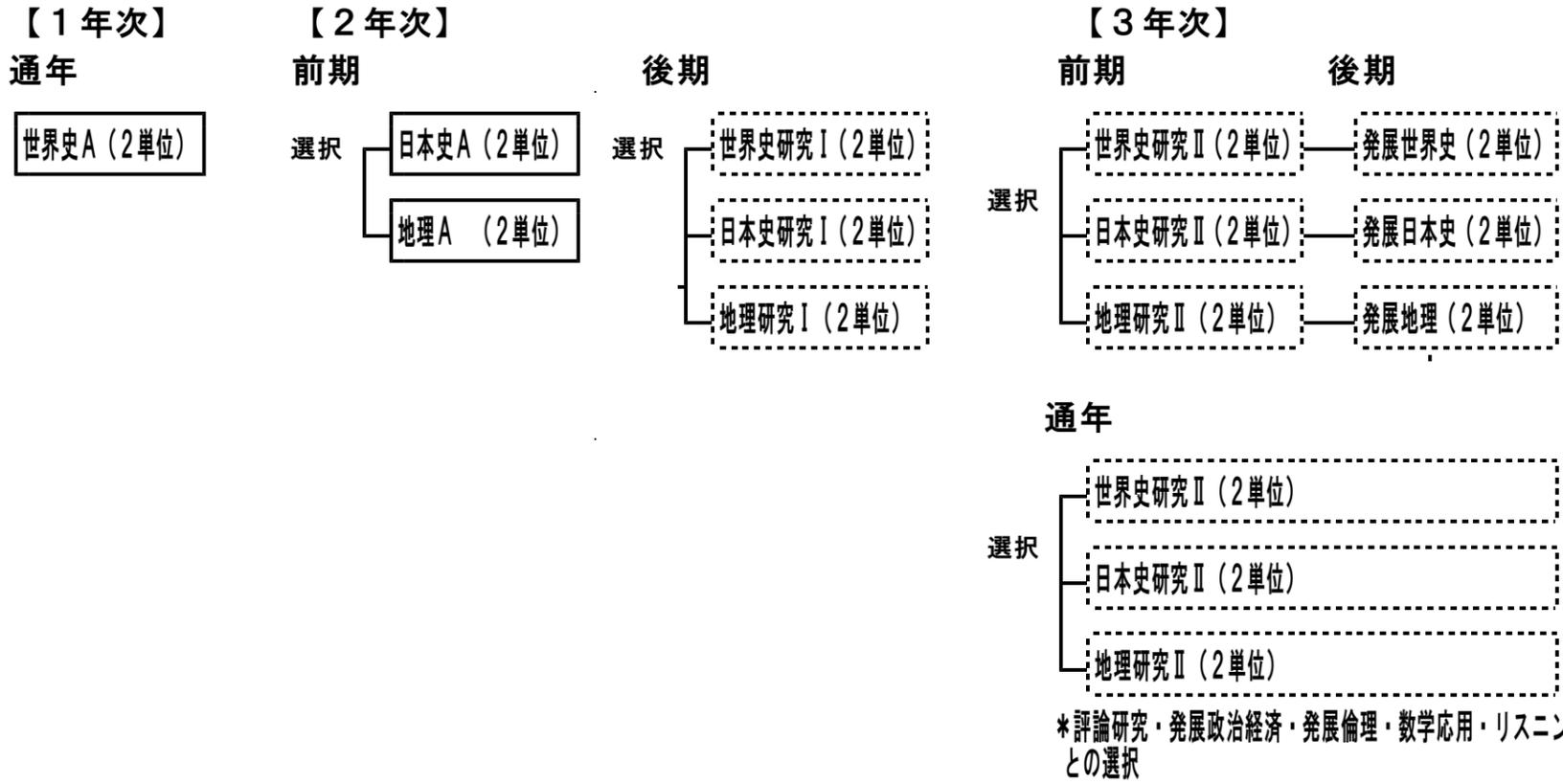
【古典B(3年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
随筆	●	●					◎																													
評論			●	●			◎																													
日記																																				
歴史																																				
物語								●	●	●	●						◎																			
和歌・俳諧																																				
近世小説																																				
故事成語																																				
詩													●	●				◎																		
史伝																								●	●	●	●	◎								
思想																																				
文						●	●	◎							●	●	◎																			
寓話				●			◎																													
文節と単語	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
用言	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
助動詞	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
副詞その他	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
敬語	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
助詞	●	●	●	●			◎	●	●	●	●						◎	●	●	●	●															
応用力養成														●	●																					

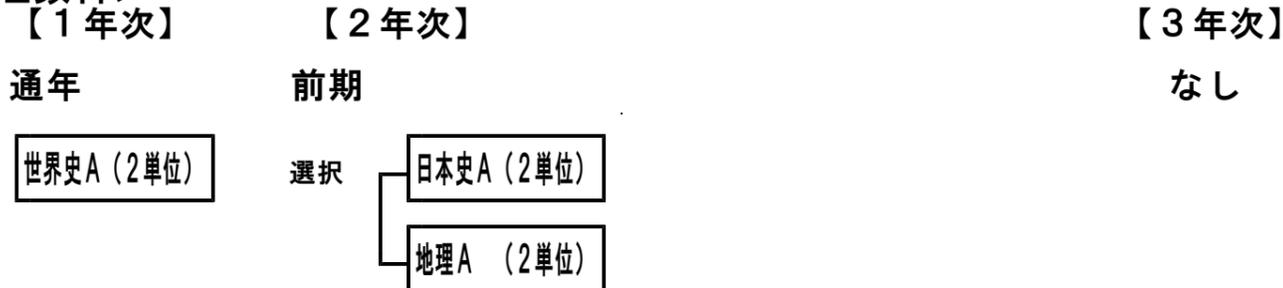
地理・歴史

1. 教育課程（履修の流れ）（—— は必修科目、----- は選択科目）

<普通科>



<理数科>



公 民

1. 教育課程（履修の流れ）（—— は必修科目、----- は選択科目）

<普通科>

【1年次】

（設置なし）

【2年次】

政治・経済（3単位）

【3年次】

倫理（2単位）

選択 発展政治・経済（2単位）

*ベーシック理科との選択
*評論研究・世界史研究Ⅱ・日本史研究Ⅱ・地理研究Ⅱ・発展倫理
数学応用・リスニングⅠ・フードデザインとの選択

発展倫理（2単位）

*評論研究・世界史研究Ⅱ・日本史研究Ⅱ・地理研究Ⅱ・発展政治経済
数学応用・リスニングⅠ・フードデザインとの選択

後期のみ

発展倫理（2単位）

*発展世界史・発展日本史・発展地理との選択

<理数科>

【1年次】

（設置なし）

【2年次】

政治・経済（2単位）

【3年次】

倫理（2単位）

後期のみ
選択

政治・経済研究（1単位）

倫理研究（1単位）

*現代文研究・古典研究・サイエンス英語との選択

3. 年間学習進度表

【現代社会(2学年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
個人の尊重と法の支配	●	●	●																																	
現代の民主政治と政治参加の意義				●	●	●	●	◎	●	●	●	●																								
国際政治の動向と日本の役割										●	●	●																								
現代の経済社会と私たちの生活													●	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	●												
国際経済の動向と日本の役割																			●	●	●	◎	●	●												
現代に生きる青年																									●	●	●	●	●	●						
現代に生きる倫理																												●	●	●	◎	●	●	●	●	●

【倫理(3学年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
青年期の意義と自己形成	●																																			
青年期の課題と生き方		●																																		
人生における哲学				●	●	●	◎	●	●																											
人生における宗教										●	●	●																								
人生の知恵・芸術										●	●	●																								
現代の特質と倫理的課題													●	●	●	◎	●	●																		
現代社会に生きる倫理																			●	●	●	●	●	●												
日本の風土と外来思想の受容																									●	●	●	◎	●	●						
現代日本と日本人の自覚																												●	●	●						
現代の諸課題と倫理																												●	●	●						

【政治経済(3学年)】

単元名	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬															
民主政治の基本原則と日本国憲法	●	●	●																																	
現代国際政治と日本				●	●	●	◎	●	●																											
現代の経済のしくみと特質										●	●	●	●	●	●	◎	●	●																		
国民経済と国際経済																			●	●	●	●	●	●												
現代社会の諸課題																									●	●	●	◎	●	●	●	●	●			

数 学 科

1. 教育課程(履修の流れ) (— は必修科目、 ---- は選択科目)

<普通科>

【1年次】

数学Ⅰ(3単位)

数学A(2単位)

【2年次】

数学Ⅱ(4単位)

数学B(2単位)

【3年次】

数学Ⅲ(7単位)

発展数学(2単位)

数学研究(3単位)

数学応用(2単位)



1・2年次は全員必修で数学Ⅰ・A及び数学Ⅱ・Bを学習する。
3年次においては、理系学部(特に工学部系・医学部)を目指す場合は数学Ⅲを選択しなければ、受験資格がなくなる可能性が高くなる。それ以外の学部を目指す場合は主に大学入学共通テスト(新テスト)対策の数学Ⅰ・A分野の問題演習を行う数学研究、主に大学入学共通テスト(新テスト)対策の数学Ⅱ・B分野の問題演習を行う発展数学を選択する。数学Ⅲを選択した生徒は、数学応用(共通テスト対策)を選択することもできる。

<理数科>

【1年次】

SS 数学Ⅰ(5単位)

【2年次】

SS 数学Ⅱ(6単位)

【3年次】

SS 数学Ⅲ(7単位)

普通科と学習の順番が異なる部分があるが、2年生まではほぼ同じ内容を学習する。3年生もほぼ同様だが選択科目は設定していない。ただし、コース分けによる選択履修を行う。

2. 教科の目標及び各科目の学習のねらい

(1) 数学科の目標

数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める。また、物事を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を習得するとともに、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用・判断できるようにする。

(2) 各科目の学習のねらい

① 数学Ⅰ

高校数学の必修科目で最も基礎となる科目である。大学に限らず進学する場合にはもちろん、それ以外の進路においてもほぼ全員が必要となる科目である。

② 数学A

数学Ⅰ同様に高校数学の最も基礎となる科目で、論理的な推論を進める内容である。大学に限らず進学する場合にはもちろん、それ以外の進路においてもほぼ全員が必要となる科目である。本校では全員が履修する。

③ 数学Ⅱ

数学Ⅰ・Aの学習内容を発展・拡充させ、やや難度が上がるが、やはり高校数学の基礎となる科目である。国公立大学を目指す場合は文理に関わらずほぼ必要と考える必要がある。国公立大学以外でも理系に進学する場合は必要となる。本校では全員が履修する。

④ 数学B

数学Ⅱ同様にやや難度が上がるが、やはり高校数学の基礎となる科目で、国公立大学を目指す場合は文理に関わらずほぼ必要と考える必要がある。国公立大学以外でも理系に進学する場合は必要となる。本校では全員が履修する。

⑤ 数学Ⅲ

数学に強い興味や関心を持って深く学習しようとする場合や、将来数学が必要な専門分野に進む場合に履修する。理系学部(特に工学部系・医学部)を目指す場合は数学Ⅲを選択しなければ受験資格がなくなる可能性が高くなる。

⑥ SS 数学Ⅰ

普通科の数学Ⅰ・Aとほぼ同じ内容の学習となり、高校数学の最も基礎となる科目である。理数科生徒は全員が履修する。

⑦ SS 数学Ⅱ

一部異なる分野があるが、普通科の数学Ⅱ・Bとほぼ同じ内容となり、やや難度は上がるが国公立大学を目指す場合はほぼ必要と考える必要がある。国公立大学以外でも理系に進学する場合は必要である。

⑧ SS 数学Ⅲ

普通科の数学Ⅲとほぼ同じ内容の学習となり、やや難度は上がるが国公立大学を目指す場合はほぼ必要と考える必要がある。国公立大学以外でも理系に進学する場合は必要となる。理数科生徒は全員が履修するが、3年次においてはコース分けをして選択履修する。

