

# 全日制理数科

理数科では、「サイエンス」をより深く学ぶ充実したカリキュラムを設置しています。

## ◆令和3年度【理数科】入学生教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	前期	国語総合			世界史A		SS数学I				SS化学 $\alpha$		SS生物 $\alpha$		体育		ライフサイエンスI		書道I 美術I 音楽I		SS英語I				家庭基礎		社会と情報 データサイエンス		SS研究I		探究基礎		LHR
	後期																																
2年次	前期	現代文		古典B		政治経済		SS数学II				体育		ライフサイエンスII		SS英語II				日本史A 地理A		SS物理 $\alpha$ SS地学 $\alpha$		課題探究		SS研究II		LHR					
	後期																																
3年次	前期	現代文		古典B		倫理		SS数学III				SS化学 $\beta$ SS地学 $\beta$		SS物理 $\beta$ SS生物 $\beta$		SS英語III				SS物理 $\beta$ SS化学 $\beta$ SS生物 $\beta$ SS地学 $\beta$		SS物理 $\gamma$ SS化学 $\gamma$ SS生物 $\gamma$ SS地学 $\gamma$		SS研究III		LHR							
	後期																																

### ●SS研究I

1年理数科の学校設定科目で、課題研究に必要なフィールドワークや実験観察技能等を修得するとともに、プレゼンテーションの手法について学びます。個々の興味・関心に応じて『課題研究』における研究テーマの設定および研究計画を作成します。

### ●SS研究II+課題探究

大学や研究機関等との連携により、論理的思考力や創造性・独創性を育てることをねらいとした学校設定科目です。理数科の課題探究は、普通科よりも多くの時間が充てられ、サイエンスをテーマに研究者とも議論しながらより深く研究します。研究を伝えるためのプレゼンテーションの手法について学び、工夫を凝らした発表を全力で行います。



### ●SS研究III

課題研究のまとめを行うとともに、英語で対話する力を高めることをねらいとした3年理数科の学校設定科目です。英語でのプレゼンテーションの手法を学び、発表および質疑応答を英語で行います。

## ▶探究基礎・課題探究で身につける力=問題解決能力

**探究する力** 課題を見つけて検証し、結論を導く

**対話する力** 表現し、理解し、議論を深める

**協働して創り出す力** 仲間と協力して企画・運営・管理をする

**自律的に活動する心** マナーやモラルを持って、粘り強く探究し続ける



## ●探究活動の基礎を養う科目=探究基礎・データサイエンス・ライフサイエンス(普通科・理数科 共通)

1年生の探究基礎の授業では、課題探求(2年生)に向けて必要な探究スキルを身につけます。身近な自然環境や地域社会を対象としたフィールドワークから問題を見出し、その本質に迫るための手法を学習します。様々な人との対話を通して考えを深め、課題を明確にするとともに、それをどのように検証し解決するかを研究デザインとして提案します。希望する研究分野やテーマごとに研究ゼミに分かれ、お互いに議論しながら研究計画を練り、2年生課題探究へと進みます。

